



Herzlich Willkommen



# Planung (11.00 - 12.30)



Vorstellen



Das Projekt und sein Hintergrund



Wir schauen uns die Aufgabe an



Wir besprechen die Rubric



Ihr macht die ersten Schritte in der Aufgabe selber



Ein Fragment



Kalibrieren



Fragen und Anregungen

# Das Projekt und sein Hintergrund

Lässt sich ein Land erlernen wie eine Fremdsprache?  
Überlegungen zu einem – unerlaubten? – Vergleich<sup>1</sup>

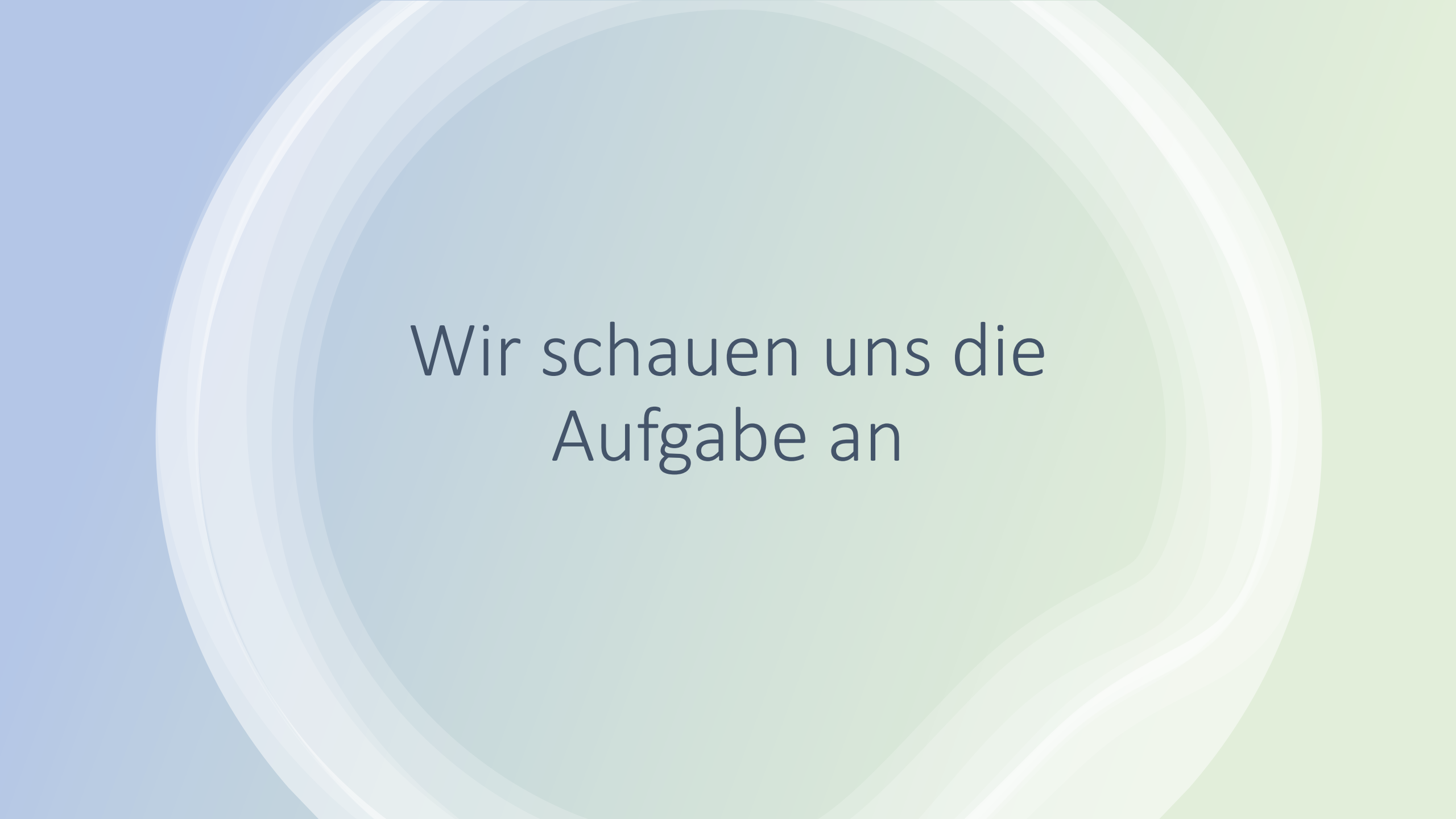
*Peter Groenewold*

1. Thesen zu einer partizipatorischen  
Landeskunde im Fremdsprachenunter-  
richt  
Der Beitrag orientiert sich an den folgen-

1. »Sprachen lernt man, indem man sie  
lebt« (Butzkamm 2004) – Länder er-  
lernt man, indem man an ihrem Leben  
teilhat

- Die Idee kam durch den Beitrag  
“*Lässt sich ein Land erlernen wie  
eine Fremdsprache? Überlegungen  
zu einem - unerlaubten? -  
Vergleich*” Peter Groenewold in  
Info DaF 32, 6 (2005)
- Eigene Erfahrung im Unterricht
- Passt in diese Zeit





Wir schauen uns die  
Aufgabe an

# DU ALS DEINE EIGENE DEUTSCHE PERSON



## AUFGABE



Je bent een Duits persoon,  
die nu in Duitsland woont.  
>>Duitse voor- en  
achternaam.



Probeer zoveel mogelijk  
echte informatie te vinden  
op het internet en creëer je  
eigen unieke Duitse  
karakter.

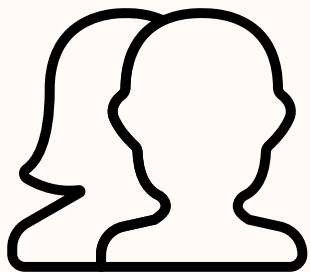


Presentatie: 5 minuten  
video/PPT met beeld en  
geluid, of iets anders.

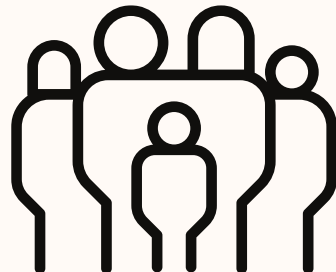


Ook in tweetallen mogelijk  
(vrienden, klasgenoten,  
zakenpartners). De presentatie  
duurt dan 10 minuten.  
Proportionele deelname.

Maak een compleet Duits verhaal van de volgende informatie.  
Je mag natuurlijk alles verzinnen wat je wilt. Maar de volgende punten moeten in je presentatie voorkomen.



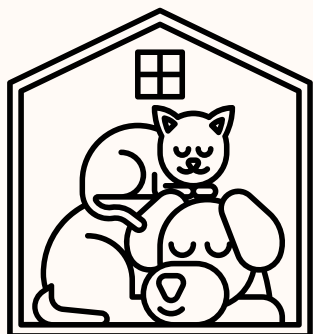
Stell dich vor. Wer bist du? Wie alt bist du?



Erzähle über deine Familie. Hast du Geschwister? Wer sind deine Eltern? Was machen sie beruflich?



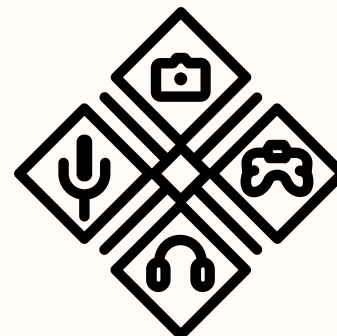
Wo in Deutschland lebst du? Erzähle über deine Heimatstadt (geboortestad).



Hast du Haustiere? Wie heißen sie?



Gehst du zur Arbeit/Schule?



Was machst du gerne in deiner Freizeit? Was sind deine Hobbys?

## CRITERIA



De presentatie werd op tijd ingeleverd.

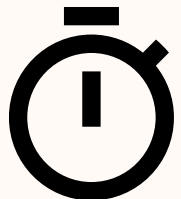


Je hebt de tussenstand laten zien en

- minstens twee keer feedback gevraagd aan de leerkracht.
- minstens één keer feedback gekregen van een klasgenoot.



Je Duits is op niveau A2.



De presentatie duurt minstens 3 minuten en maximaal 5 minuten. Als jullie als duo werken, is de presentatie 6-10 minuten lang.



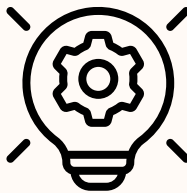
## CRITERIA



De informatie die je opgezocht hebt over Duitsland is correct.



De presentatie is een goed lopend verhaal, niet alleen een samenvatting van de bovenstaande punten.



Originaliteit en creativiteit worden beloond.

## CRITERIA



Als je een geschreven tekst inlevert, krijg je daarvoor 0 punten.



Een verwijzing naar het Derde Rijk levert 0 punten op.



Als jullie in duo's werken, leveren jullie beiden een gelijke bijdrage; een disproportionele bijdrage in een duo taak zal ertoe leiden dat jullie beiden een onvoldoende halen.



Neem je presentatie op. Lever het in via SOM. De inleverdatum is de vrijdag (voor 23:59 uur) van de PO-week.

Wir besprechen die  
Rubric

---



Ihr macht die Aufgabe  
selber

---

# Filmfragment 1

# Filmfragment 2



Kalibreren





Fragen und Anregungen



